



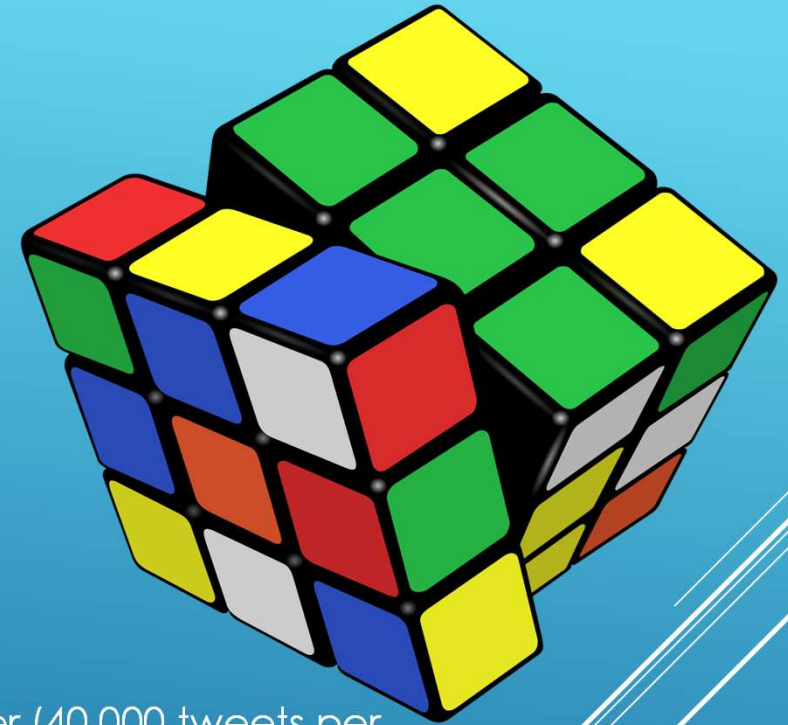
WAAR KAN OMDENKEN HELPEN?

Workshop 6





- 2008 Mumbai Attacks:
- Infiltratie via vissersboten en rubberboten
- 10 terroristen in 5 teams van 2 man pakten de taxi naar
- Verschillende locaties (spoorwegstation, diverse hotels)
- Kaapten politie auto
- Bewapening vuurwapens, granaten, IEDs
- Hadden live info via telefoon, messaging, webcams
- Gebruik van GPS apparatuur, sociale media
- 173 doden, 308 gewonden tussen 26-29 november 2008



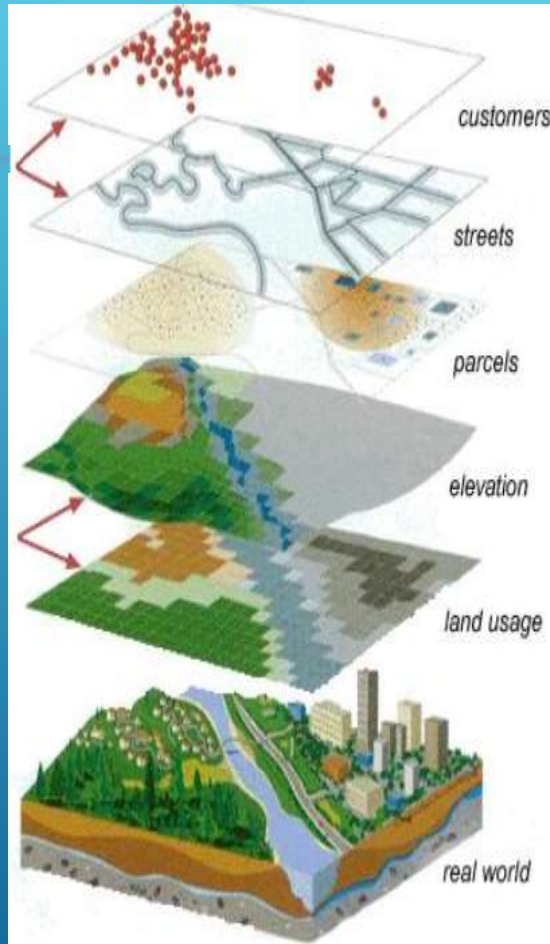
IS gebruikt YouTube, Twitter (40.000 tweets per dag), Instagram, Tumblr, internet memes en andere social media + video + #hashtag branding

VOORBEELDEN

Relationele laag

Logische laag

Fysieke laag



Fysieke effecten kunnen worden getriggerd door logische relaties.
Virtuele gevolgen kunnen worden getriggerd door fysieke feiten.

Digitale relaties maken tijd/ruimte onafhankelijke acties mogelijk

Meer fysieke objecten krijgen/hebben digitale component

Vinden

Beeldherkenning

Beweging

Aanwezigheid

Locatie

Denken

Meting

Object
herkenning

Gedrag

Gedrag
weping

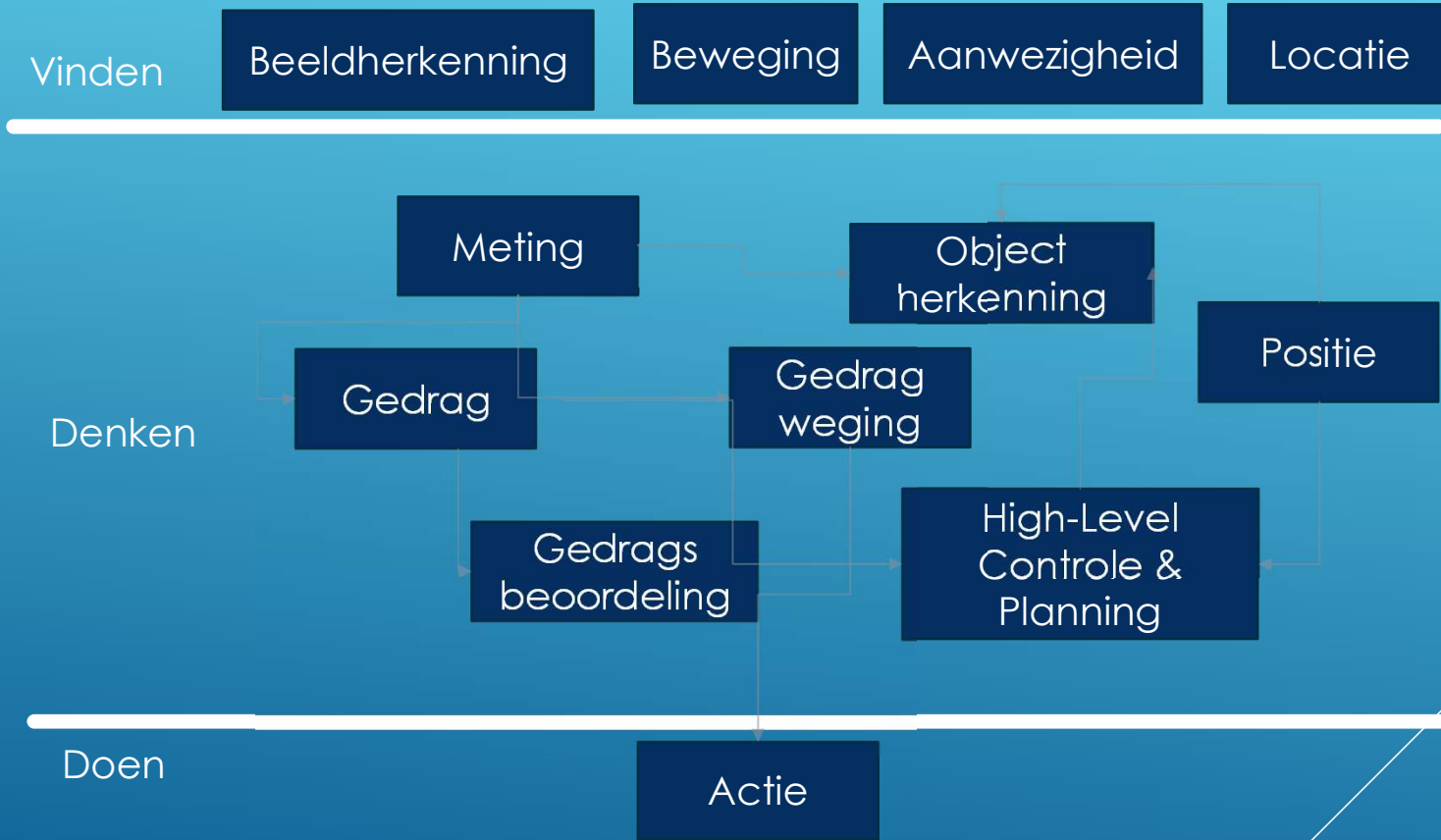
Positie

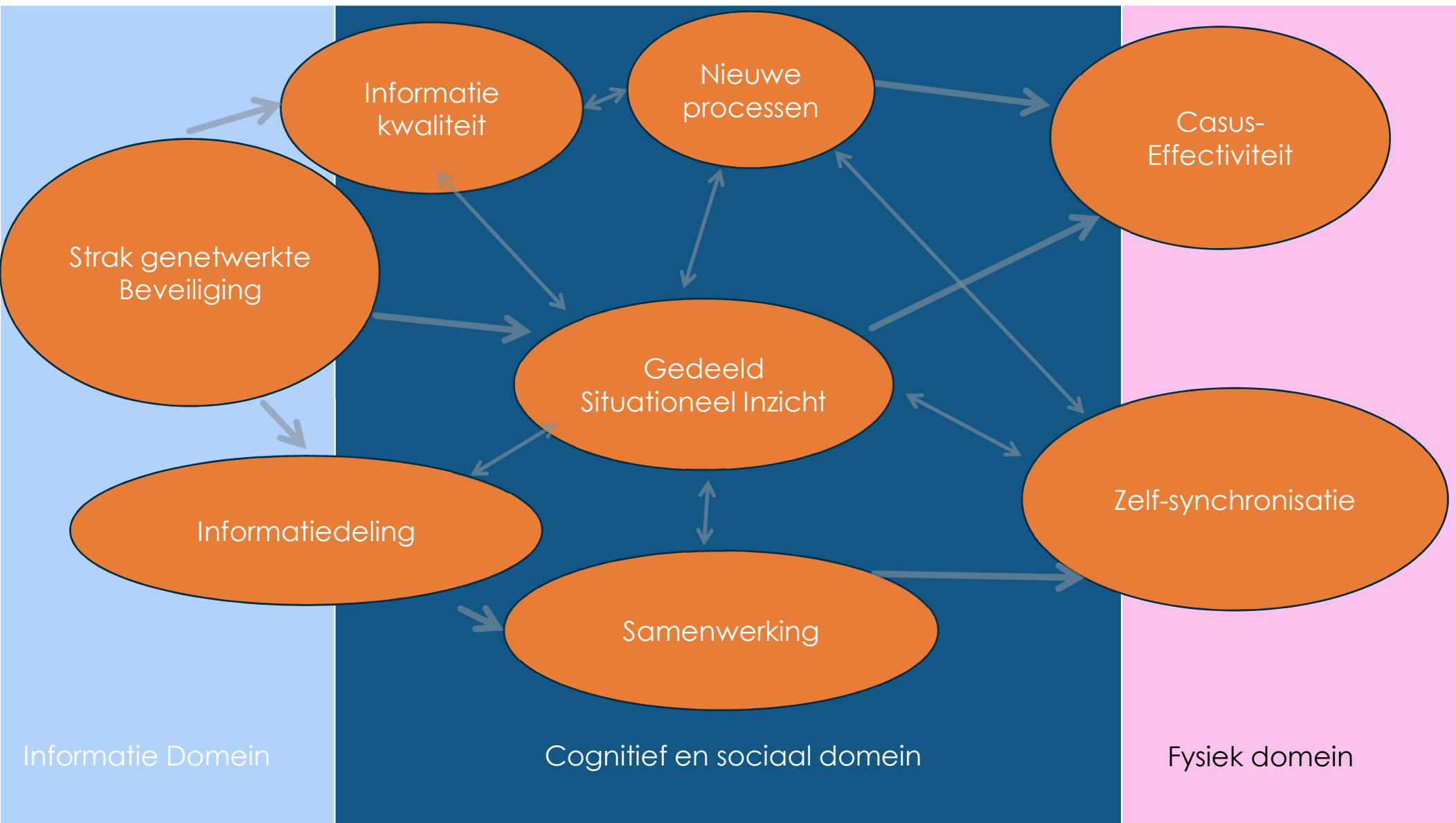
Gedrags
beoordeling

High-Level
Controle &
Planning

Doen

Actie





DOENER

'GEWOON BEGINNEN!'

MAKER

GEK OP MOGELIJKHEDEN REALISEREN, DINGEN
MAKEN

BEINVLOEDER

PROMOOT EN MAAKT REGELT RANDVOORWAARDEN

INNOVATOR

DENKT 'BUITEN DE BOX'

Verbonden intelligentie	Collectieve intelligentie
<p>Computer netwerken</p> <p>Linken data en informatie tussen individuen. (DOEN) Levert nieuwe datarelaties/inzichten op.</p>	<p>Computer hardware</p> <p>Is het middel om informatie te kunnen delen (KUNNEN)</p>
<p>Jazz band</p> <p>Vereist focus, aandacht en reactievermogen om in te kunnen spelen op de muzikale uitingen van muzikanten. (IMPROVISATIE)</p>	<p>Militaire training</p> <p>Vereist gehoorzaamheid aan implicaties van een bepaald, beperkt gedachten patroon (DOCTRINE)</p>
<p>Theatrale improvisatie</p> <p>Spontane interactie met mede acteurs</p>	<p>Script-gebaseerd acteren</p> <p>Hou je aan de tekst</p>

De Rollen

- ▶ Denker(s)
- ▶ Mover
- ▶ Doener
- ▶ Shaker

De Taken

- ▶ Actief meedoen
- ▶ Goed opletten;
Inzichten bij andere groep samenvatten
- ▶ Concreet maken, contactpersonen bedenken, geldbronnen bedenken
- ▶ Discussieert niet mee, maar geeft elke 5 minuten *kort* zijn ongezoeten mening.

GEDEELD EN INTERACTIEF PROCES (I.P.V. 'INHOUD')



▶ Welke drills kennen we?

▶ Hoe kun je die (digitaal) 'pesten'?

WELKE DRILLS ZIJN NOG BRUIKBAAR?

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

▶ Welke reflexen kennen we?

▶ Hoe kun je die (digitaal) 'pesten'?

WELKE REFLEXEN BLIJVEN HANDIG?

▶ Welke mogelijkheden hebben we?

▶ Hoe kun je die (digitaal) 'pesten'?

WELKE COMMUNICATIEMIDDELEN BLIJVEN BESCHIKBAAR?

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

